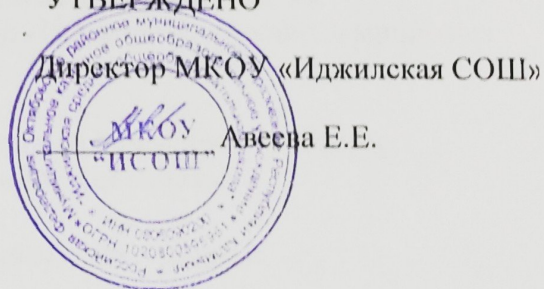


УТВЕРЖДЕНО



## План

профориентационной деятельности

МКОУ «Иджилская СОШ»

на 2023-2024 учебный год





С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
  2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
  3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
  4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
  5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
  6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-го классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;



- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Иджилская СОШ» уровень реализации профминимума – базовый.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Иджилская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.



Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов**, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.** Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.



## **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МКОУ «Иджилская СОШ» реализующая, как основные, так и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МКОУ «Иджигская СОШ»  
 Е.Е.Авеева  
 «25» августа 2023 г.



**План реализации профминимума в 6-11 классах  
 МКОУ «Иджигская СОШ»  
 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов	01.09.2023- 31.05.2024
<b>6 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (от 2 ч)</b>					
2.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	Классный руководитель	октябрь 2023г.
3.	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	Классный руководитель	март 2024г.
<b>Урочная деятельность (от 4 ч)</b>					
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	2	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года



6.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
----	--	---	---------	---	----------------------------

### 7 класс

#### Взаимодействие с родителями (от 2 ч)

7.	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	1	базовый	Классный руководитель	сентябрь 2023 г.
8.	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	Классный руководитель	январь 2024 г.

#### Урочная деятельность (от 4 ч)

9.	Профориентационные модули в предмете «География»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
10.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
11.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
12.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	1	базовый	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года

### 8 класс

#### Взаимодействие с родителями (от 2 ч)

13.	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	Классный руководитель	октябрь 2023г.
14.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	Классный руководитель	март 2024г.

#### Урочная деятельность (от 4 ч)



15.	Профориентационные модули в предмете «География»	1.	базовый	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
16.	Профориентационные модули в предмете «Литература»	1	базовый	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
17.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	базовый	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года
18.	Профориентационные модули в предмете «Физика»	1	базовый	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение учебного года

### 9 класс

#### Взаимодействие с родителями (от 2 ч)

19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	базовый	Классный руководитель	Сентябрь 2023 г.
20.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	Классный руководитель	Март 2024 г.

#### Урочная деятельность (от 9 ч)

21.	Профориентационные модули в учебных предметах (география, химия, физика, литература, биология, ОБЖ.)	4	базовый	Зам. директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
-----	---	---	---------	--	----------------------------

### 11 класс

#### Взаимодействие с родителями (от 2 ч)

22.	Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии»	1	базовый	Классный руководитель	Сентябрь 2023 г.
23.	Родительское собрание «Медицинский аспект при выборе профессии»	1	базовый	Классный руководитель	Март 2024 г.

#### Урочная деятельность (от 4 ч)

24.	Профориентационные модули в предмете «География»	1	базовый	Зам. директора по УВР Учителя	В течение учебного года
-----	--	---	---------	----------------------------------	----------------------------



24.	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	Базовый	Зам.директора по УВР Учителя	В течение учебного года
26.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	Базовый	Зам.директора по УВР Учителя	В течение учебного года
27	Профориентационные модули в предмете «Физика»	1	Базовый	Зам.директора по УВР Учителя	В течение учебного года

Заместитель директора по УВР Чимидова В.В.